**附件1**

广西医科大学班级文化建设特色典型示例

《‘三阶四维’班级文化建设实践》——\*\*学院\*\*级\*\*班

1. 概况介绍：班级基本情况

2.主要做法与特色举措：具体建设举措、特色亮点等。

3.取得成效：对成员成长、班级发展或校园文化的积极影响等。

附件2

广西医科大学班级文化建设特色典型申报汇总表

**部门（或学院）： 填报人：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 申报名称 | 所属班级（\*\*年级\*\*专业\*班级） | 班级负责人及联系方式 | 指导老师及联系方式 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |